

"La Boîte à idées du mercredi" n° 4

Chers parents, assistants maternels et chers enfants,

Voici une nouvelle édition de la boîte à idées du mercredi. Cette semaine, nous allons explorer le jeu avec quelques outils pour prendre en compte et comprendre le jeu de l'enfant et son importance.

N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins, de vos envies et de vos souhaits.

- **Un entretien avec la psychanalyste Sophie Marinopoulos**

<https://www.yapaka.be/video/video-en-quoi-le-jeu-libre-soutient-le-developpement-de-lenfant>

- **Un podcast : Le Jeu - Chapitre II - Quels jouets pour qui ?**

<https://podcast.ausha.co/facile-a-dire/fad-16-je-jeu-chapitre-ii-quels-jouets-pour-qui>

- **Une vidéo avec PAPOTO - "Le jeu, essentiel pour le développement"**

https://www.youtube.com/watch?v=cUkMadHqgRM&list=PLVPWpdOgNSQurePQUC1zgWJj9c9_gZeKi&index=5

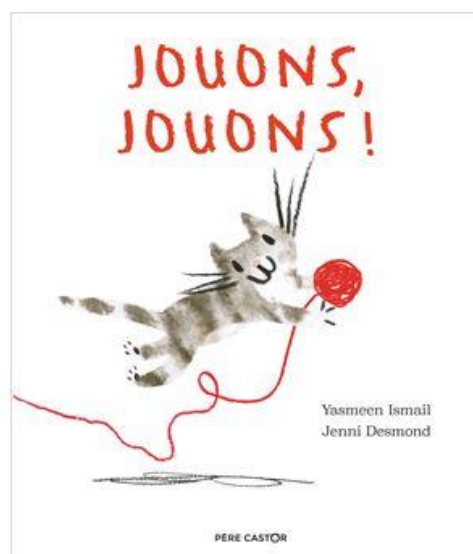
- **Un album**

Installez-vous confortablement avec les enfants, cliquez sur les pièces jointes et écoutez tranquillement en laissant aller l'imagination...



Jouons,
jouons.m4a

Un chaton tout fou joue à la balle à travers la maison quand, tout à coup... ZOUIP, ZOUIP et BOUM ! C'est l'accident ! Qui peut bien le réconforter ?



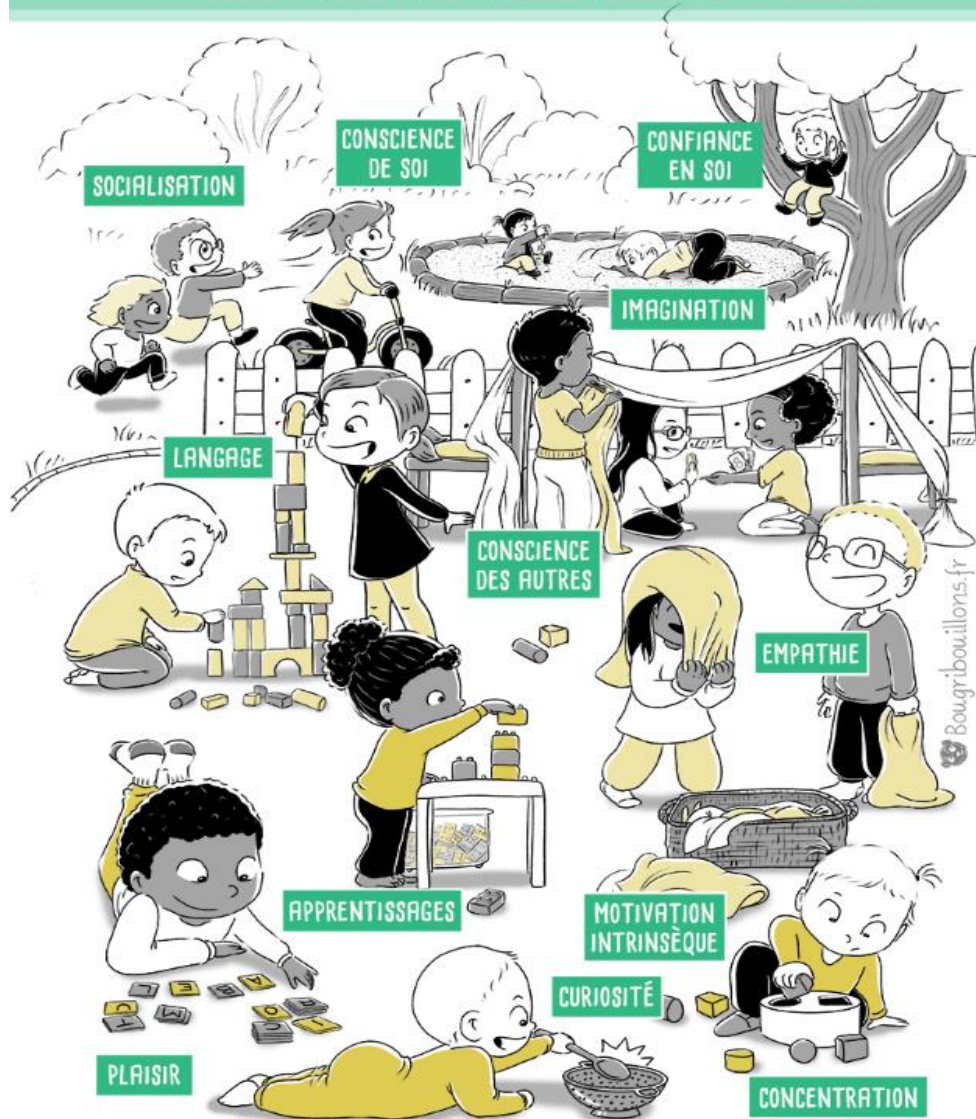
- Une affiche sur le jeu libre de Bougribouillon

LE JEU LIBRE #1

Le jeu libre est un jeu initié par l'enfant et auto-régulé.

L'enfant décide de ses règles et de sa durée. L'adulte, quant à lui, a un rôle important : celui d'observer et de rester disponible.

Le jeu libre n'a pas forcément de finalité. C'est en revanche un véritable trésor pour le développement de l'enfant.



Les activités dirigées, structurées ou encadrées par l'adulte ne peuvent remplacer le jeu libre dans tout ce qu'il développe chez l'enfant.

Faisons-leur confiance !

La Nous avons toujours à cœur de vous témoigner notre soutien et de vous dire que nous ne vous oublions pas.

Les RAM se tiennent à votre disposition par mail ou par téléphone pour tout renseignement au 02 31 77 57 48 (choix 2).

Bonne semaine à tous et à bientôt.

